

2017-2018 生涯規劃津貼計劃

每級發展目標

中一級：基本認識生涯規劃

中二級：檢示自我及興趣的發展

中三級：檢示成績的表現及面對選科的抉擇

中四級：深入瞭解自己的學習興趣、學習風格

中五級：瞭解自己及職業發展的方向及推動學生作出學習上或職業培訓方面的行動計劃

中六級：為學生提供升學及職業發展的最新資料

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
協助初中級同學做好生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理中二、三級的《尋找生命的色彩》書籍之班主任課:優化課程編制、加入「遊戲式」之教學活動以連繫對職業世界的認知。 2. 與外界機構合作安排工作坊給中三級同學了解性格取向與選科的關連性,以提升對升學部署的積極性 	<p>超過 60%之問卷調查的回應表示滿意《尋找生命的色彩》書籍之班主任課能協助他們加強對自我概念</p> <p>超過 60%之問卷調查的回應表示滿意工作坊能協助他們加強對自我概念之認知,從而做好生涯規劃,以學習技巧配合自己的性格溫書、備課等。</p>	學生調查問卷	<p>用作聘請升學擇業輔導組主任,以協助推行及發展生涯規劃的相關項目</p> <p>津貼升學擇業輔導主任全年薪金\$500,000</p>
協助高中級同學做好生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立升學擇業支援小組,與同學一起探索升學擇業相關的前路。 2. 增加中五級的升學講座:認識升學前路、提早向中五同學介紹 E-APP 系統。 	超過 60%之問卷調查的回應表示滿意升學擇業支援小組及講座能協助他們做好生涯規劃	學生調查問卷	
加強建立同學有關升學或工作有關的經歷,增加「可認知」的不同資訊,以確立個人的生涯規劃目標,提升面對前路的解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排與升學或工作有關的經歷:與校外機構聯繫,安排同學在升學或工作方面得到體驗,如大學、專上學院或工作機構體驗之旅,同時邀請校友到校分享生涯規劃之主題。 2. 藉「我的大經歷回顧表」讓同學深思確立個人的生涯規劃目標的相關參與項目的重要性。 	<p>超過 70%之問卷調查的回應表示滿意與升學或工作有關的經歷能提升面對前路的解難能力。</p> <p>APASO 的自我勉勵部份取得 2.5 分或以上。</p>	學生調查問卷	
讓同學及家了解中三級升級選科之安排	中三級家長會 聯繫教務組合作分享本組為學生預備選科的所有項目以及填寫選科表須知及其理念	超過 70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意中三級家長會能讓同學及家長了解中三級升學選科之安排	家長問卷調查	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
讓同學及家長深入了解中六級之多元升學出路之安排	中六級家長會 *本年度會繼續安排香港三育書院及多元升學出路講座	超過 70% 出席之家長問卷調查的回應表示滿意中六級家長會能讓同學及家長了解中六級之多元升學出路之安排	家長問卷調查	
嘉許畢業生的努力付出	1. 校長推薦計劃 (S6) 準備過往 2 年的推薦學生名單及其履歷給校方作參考 2. 獎學金嘉許計劃 (S6): 合資格同學需於該年度的 9 月 30 日前把文字稿(下限 150 字)分享成功的讀書及應考心得電郵給升學及升學擇業輔導組主任。	組內檢討同意相關活動能成功嘉許畢業生的努力付出:分數超過 3 (總分為 4)	組員觀察	
安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程,以協助有特別學習需要之同學。	中三級以上之升學輔導 例: 安排參加職訓局之中專課程、應用學習課程、SEN 學生的升學出路等	組內檢討同意相關活動能安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程,以協助有特別學習需要之同學: 分數超過 2.5 (總分為 4)	組員觀察	
中三升讀中四之適應活動	1. 選修大學課程資料 - 10 月 2. 《尋找生命的色彩》書籍之班主任課 (11 月 - 4 月) 統籌 **須預留 OLE 之班主任課時段 3. 製作小冊子 - 2 月 4. 學科講座 - 2 月 5. 協調選科表之派發及收回(11 月-7 月) 6. 試讀「中四選修科(運用下學期 2-3 月之聯課時段進行)	超過 60% 之問卷調查的回應表示相關活動能成功幫助中三級同學適應升讀中四	學生問卷調查	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
讓同學順利完成 JUPAS 及/或 E-APP 之報名及提供升學出路的諮詢服務(NSS3)	JUPAS 及 E-APP 報名事項及諮詢 1. JUPAS 的流程安排 2. JUPAS 的相關週會& OEA 申請簡介會 3. 分組面見同學 (升擇老師代表需安排學生啟動 Jupas 及 EAPP 帳戶) 4. JUPAS 及 E-APP 的相關諮詢 5. 畢業生出路記錄(筠怡) 6. 安排報讀專上課程, 如台灣、國內免試大學 7. 探索及提供中、台以外的地區所提供的課程, 如日本、美加等地 8. 安排每班 S6 有兩位升擇同學代表負責發放資訊及支援 9. 跟進問卷 **特別加強推廣 E-APP	超過 70% 之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學完成 JUPAS 及/或 E-APP 之報名及提供升學出路諮詢服務(NSS3)	學生問卷調查	
為中六級安排升學及輔導的諮詢服務	中學文憑考試放榜輔導	組內檢討同意中學文憑考試放榜輔導能成功為中六級安排升學及輔導的諮詢服務:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
支援同學解決升學疑難: 個案接見計劃	生涯規劃之接見同學時光廊 *本組組員協助中六級分成小組主動, 邀約他們作面談, 以做好生涯規劃的目標及行動策略	組內檢討同意生涯規劃之接見同學時光廊能成功支援同學解決升學疑難:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
透過推動一人一職, 建立在職業界中應有的態度	統籌全校的各班班會職員的任命, 並作記錄儲存及推廣其與職業相關的重要性 ◆ 以顏色紙印製班會的職員名單, 並加上鼓勵及教導的語句, 勉勵同學做好這個角色(職業)	組內檢討同意推廣一人一職與職業相關的重要性是有效能:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
分享校友的升學擇業心得	藉邀請校友分享其升學擇業心得, 並以文字形式向全校發放	組內檢討同意校友分享文稿能成功推動同學更有目標及決心升學:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	