

大埔三育中學

2016-2017 生涯規劃教育及升學擇業輔導組工作報告

每級發展目標

- 中一級：基本認識生涯規劃
- 中二級：檢示自我及興趣的發展
- 中三級：檢示成績的表現及面對選科的抉擇
- 中四級：深入瞭解自己的學習興趣、學習風格
- 中五級：瞭解自己及職業發展的方向及推動學生作出學習上或職業培訓方面的行動計劃
- 中六級：為學生提供升學及職業發展的最新資料

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	推行結果、成就	生涯規劃津貼 的分配
協級好劃 助同生 初學涯 中做規	<p>整理中二、三級的「尋找生命的色彩」書籍之班主任課課程：重新編排教授此課程之課時、優化課程編制、課程進度</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中二級班主任課由班主任帶領，於 11-2 月共進行三次。 - 中三級班主任課由班主任帶領，於 11 月-4 月共進行四次。 	<p>超過 60% 之問卷調查的回應表示滿意《尋找生命的色彩》書籍之班主任課能「創造」進步及成功的機會</p>	<p>按成功準則，目標的達標程度： 部分達標</p> <p>(a) 推行結果、成就： 根據中二及中三全級的問卷調查結果所得，60% 以上學生表示同意「尋找生命的色彩」書籍之班主任課能協助他們做好生涯規劃。 72.8% 學生表示《尋生命的色彩》一書能使他們對自我（例如：興趣、專長及抱負等）有更多的認識。 69.1% 學生認為該書能讓他們為未來高中選科作初步計劃。 67.5% 學生表示課程能幫助他們訂立個人目標。 67% 學生認為課程上課次數及時間充足。</p>	<p>用作聘請升學擇業輔導組副主任，以協助推行及發展生涯規劃的相關項目</p> <p>津貼升學擇業輔導副主任全年薪金 \$500,000</p>
協級好劃 助同生 高學涯 中做規	<p>舉辦聯級講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中四、五級：與公開大學李嘉誠專業進修學院在 2 月協辦了 1 次生涯規劃講座 - 中五級：在 4 月舉行了 1 次升學出路講座 <p>成立升學擇業支援小組，與同學一起探索升學擇業相關的前路</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中四有一組同學(10 人) 於 10 月至 2 月參與了共 6 次小組聚會 	<p>超過 60% 之問卷調查回應表示滿意升學擇業小組及中四、中五級的聯級講座能「創造」進步及成功的機會</p>	<p>目標的達標程度：部分達標講座： 同學積極發問。</p> <p>支援小組： 根據中四級同學參與升學擇業支援小組的問卷調查結果所得，100% 同學表示這個小組能達到目的，即是增加對自己的認識及了解不同升學及就業的路向。</p>	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	推行結果、成就	生涯規劃津貼 的分配
讓同學接觸有關的經歷	與工作有關的經歷：與校外機構聯繫，安排同學在升學或工作方面得到體驗，如大學、專上學院或工作機構體驗之旅，或到校服務 - 由本組羅蕙妍老師安排中五級於1月23日參觀香港專業教育學院(沙田)及6個外界機構，約有90人出席	超過70%之問卷調查的回應表示滿意與工作有關的經歷能強化學習動力	目標的達標程度：完全達標 參觀：逾七成同學認為是次講座為他們帶來更明確的升學目標，並希望來年繼續舉辦同類活動。 改善方法：不少同學認為時間不足，若來年再辦同類活動，可安排時間更充裕的日子。	
讓家長瞭解中級及入三選科之安排	中三級家長會 - 由本組姜紫霞老師安排，於11月6日在禮堂進行，約有73位家長出席。	超過70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意中三級家長會能深入讓同學及家長了解中三級升學選科之安排	按成功準則，目標的達標程度：完全達標 94%家長表示十分同意中三級家長會能讓同學及家長了解中三級升學選科之安排。	
讓家長瞭解升學及入六元路之學安	中六級家長會 - 由本組陳漢源老師安排，於11月6日在青少年中心進行，約有60位家長出席。 - 參予人士參加學友社為時一小時多元升學出路介紹講座	超過70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意中六級家長會能深入讓同學及家長了解升學出路之安排	按成功準則，目標的達標程度：完全達標 家長問卷中，94%表示我對活動安排感到滿意。 86%表示我認為活動內容對我有幫助。 92%表示我對講者整體表現的滿意程度。	
嘉許的畢業生努力	獎學金嘉許禮 (S6)：合資格同學需於該年度的9月30日前把文字稿(下限150字)分享成功的讀書及應考心得電郵給升學及擇業輔導組主任。	組內檢討同意相關活動能成功嘉許畢業生的努力付出：分數超過3(總分為4)	目標的達標程度：完全達標 按成功準則，目標的達標程度：完全達標 組內檢討同意相關活動能成功嘉許畢業生的努力付出值3分。本年度獲得獎學金的同學都準時把文字稿(分享成功的讀書及應考心得)交給校方。其中兩位的文章更在本校校訊刊登，以此成功經驗勉勵學弟學妹。	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	推行結果、成就	生涯規劃津貼 的分配
<p>安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程，以協助有特別學習需要之同學</p>	<p>中三級以上的升學輔導 例：安排參加職訓局的中專課程、應用學習課程、SEN學生的升學出路等 以通告、早會、班主任向中四學生發放有關 APL 的資料及消息，有個別學生及家長查詢，並獲得詳盡解答</p>	<p>組內檢討同意相關活動能安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程，以協助有特別學習需要之同學：分數超過 2.5 (總分為 4)</p>	<p>按成功準則，目標的達標程度： 完全達標 本組同工給予 3 分，表示同意相關活動能協助學生成長。</p>	
<p>中三升讀中四之適應活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 提供選修大學課程資料放在校網 -由本組姜紫霞老師安排，於 11 月提供選修大學課程資料放在校網 2) 製作小冊子-4 月 -由本組姜紫霞老師安排，於 4 月製作選科小冊子，約 110 本，並於 5 月份派發 3) 學科講座 -5 月 -由本組姜紫霞老師安排，於 5 月安排 5 個早讀時段的高中級學科講座，共約 100 位同學出席 4) 協調選科表之派發及收回(11 月-7 月) -由本組劉嘉敏老師安排，於 11 月家長日第一次派發選科表予家長及同學(初稿)，並於 6 月份派發正式版選科表予家長及同學，隨後在 7 月份收回 	<p>超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能成功幫助中三級同學適應升讀中四</p>	<p>按成功準則，目標的達標程度： 完全達標 ◆ 根據問卷統計(製作小冊子及講座)，超過 85%學生表示同意及非常同意是次安排及內容</p>	
<p>讓 S6 同學順利完成 JUPAS 及 / 或 E-APPS 之報名及提供升學出路的諮詢服務 (NSS3)</p>	<p>JUPAS 及 E-APPS 報名事項及諮詢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) JUPAS 的流程安排 -由本組陳漢源老師及羅蕙妍老師安排，於 9 月週會時段在青少年中心進行，共 1 次。 2) JUPAS & OEA 申請簡介會 - 由本組陳漢源老師安排，於 10 月週會時段在青少年中心進行，共 1 次。 3) 講座 - 由本組陳漢源老師、劉嘉敏老師、關詠雪老師安排，於 10 月-1 月週會及 OLE 時段在本校進行，共 3 次。 4) JUPAS 及 E-APPS 的相關諮詢 - 由本組陳漢源老師及劉嘉敏老師安排，於 10 月-5 月在本校不定時讓同學進行 JUPAS 及 E-APPS 的相關諮詢 5) 畢業生出路記錄 - 由本組林子欣小姐安排於 9-10 月詢問及記錄畢業生之出路。 6) 安排報讀專上課程，如國內免試大學 - 由本組羅蕙妍老師安排同學於 10-2 月協助同學報讀專上課程 7) 探索及提供中、台以外的地區所提供的課程，如日本、美加等 - 由林燕婷老師負責 <p>**特別加強推廣 E-APPS</p>	<p>超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學完成 JUPAS 及 / 或 E-APP 之報名及提供升學出路諮詢服務 (NSS3)</p>	<p>按成功準則，目標的達標程度： 部份達標 在 89 份學生問卷中，有 96%學生表示我已開立 JUPAS 戶口及報讀課程。有 58%學生表示我滿意由本校升擇組提供的升學選擇講座。有 65%表示我滿意 JUPAS & OEA 申請簡介講座。有 57%表示我滿意由公開大學提供的升學講座。有 63%表示我滿意由 IVE 提供的升學講座。有 59%表示我滿意由本校提供的上載 SLP 講座。</p>	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	推行結果、成就	生涯規劃津貼 的分配
為中六級 安排升學的 輔導服務 及諮詢	中學文憑考試放榜輔導 -由本組劉嘉敏老師、陳漢源老師、姜紫霞老師、黃紫珊老師安排，於7月12-17日在本校進行。	組內檢討同意中學文憑考試放榜輔導能成功為中六級安排升學及輔導的諮詢服務:分數超過 2.5 (總分為 4)	目標的達標程度:完全達標(分數:3) 在放榜日前一星期已提供大量資訊給同學做好準備功夫。 邀請不同的專上學院蒞臨作升學支援。 組內同工專門負責某類形的升學出路,然後再加強提供不同類形的升學出路資訊。 大部份同學在放榜日都虛心聆聽老師的選科調配建議。 安排本組同工在放榜後主動聯絡每位中六級同學作出出路輔導。	
支援同學 解決升學 難題:個別 疑難個案	生涯規劃之接見同學時光廊 -由本組劉嘉敏老師安排升擇組老師在校不定時接見同學 -主要面見了中三、中六級部分同學,他們主要關心選科、多元升學出路及國內升學等問題	組內檢討同意生涯規劃之接見同學時光廊能成功支援同學解決升學疑難:分數超過 2.5 (總分為 4)	按成功準則,目標的達標程度: 完全達標 組內檢討同意生涯規劃之接見同學時光廊能成功支援同學解決升學疑難:分數過 2.5	
認識職業 世界	藉 OLE 時段播放有關真實情景學習經歷,如:多元升學途徑的資訊,將多元升學出路拓展至初中,使學生及早規劃人生,如瞭解不同職業 -由本組黃紫珊老師安排,於 10, 11,12,2,4,5 月 OLE 時段播放給全校同學。	超過 70%之問卷調查的回應顯示相關活動順利幫助同學認識職業世界	按成功準則,目標的達標程度: 完全達標 接近 90%學生認同定期播放職業影片,有助我認識不同職業;85%的學生認同職業片段對我思考自己的人生規劃有幫助,80%學生期望日後將有更多職業介紹和分享。	