

## 2016-2017 生涯規劃津貼計劃

### 每級發展目標

中一級：基本認識生涯規劃

中二級：檢示自我及興趣的發展

中三級：檢示成績的表現及面對選科的抉擇

中四級：深入瞭解自己的學習興趣、學習風格

中五級：瞭解自己及職業發展的方向及推動學生作出學習上或職業培訓方面的行動計劃

中六級：為學生提供升學及職業發展的最新資料

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
協助初中級同學做好生涯規劃	整理中二、三級的「尋找生命的色彩」書籍之班主任課: 重新編排教授此課程之課時、優化課程編制、課程進度及教學活動之安排	超過 60%之問卷調查的回應表示滿意 「尋找生命的色彩」書籍之班主任課能協助初中級同學做好生涯規劃	學生調查問卷	用作聘請升學擇業輔導組副主任，以協助推行及發展生涯規劃的相關項目
協助高中級同學做好生涯規劃	a) 成立升學擇業支援小組，與同學一起探索升學擇業相關的前路，而中五級則以大班形式進行  b) 增加中五級的升學講座：認識升學前路、提早向中五級同學介紹 e-app 系統。	超過 60%之問卷調查的回應表示滿意 升學擇業支援小組及中四、五級的講座能「創造」進步及成功的機會	學生調查問卷	津貼升學擇業輔導副主任全年薪金 \$500,000
建立同學有關升學或工作有關的經歷，從而確立個人的生涯規劃目標，繼而提升學生的自我管理能力及強化學習動力	安排與升學或工作有關的經歷：與校外機構聯繫，安排同學在升學或工作方面得到體驗，如大學、專上學院或工作機構體驗之旅  **參觀有多元化學系之大專院校，安排調節講座之課程介紹內容以更貼近學生的能力及需要，如運用 1 月 23 日之 OLE Day	超過 70%之問卷調查的回應表示滿意與工作有關的經歷能強化學習動力	問卷	
讓同學及家長深入了解中三級升級選科之安排	中三級家長會 *建議可多給予教育局資料連結作補充參考	超過 70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意 中三級家長會能讓同學及家長深入了解中三級升級選科之安排	家長問卷調查	
讓同學及家長深入了解中六級之多元升學出路之安排	中六級家長會 *本年度會繼續安排多元升學出路講座（必須）後提供具選擇性講座，如內地升學及台灣升學講座	超過 70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意 中六級家長會能讓同學及家長深入了解中六級之多元升學出路之安排	家長問卷調查	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
嘉許畢業生的努力付出	獎學金加許禮 (S6): 合資格同學需於該年度的 9 月 30 日前把文字稿(下限 150 字)分享成功的讀書及應考心得電郵給升學及擇業輔導組主任。	組內檢討同意相關活動能成功嘉許畢業生的努力付出:分數超過 3(總分為 4)	組員觀察	
安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程,以協助有特別學習需要之同學	中三級以上之升學輔導 例: 安排參加職訓局之中專課程、應用學習課程、SEN 學生的升學出路等	組內檢討同意相關活動能安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程,以協助有特別學習需要之同學: 分數超過 2.5(總分為 4)	組員觀察	
中三升讀中四之適應活動	a) 選修大學課程資料 - 11 月 b) 「尋找生命的色彩」書籍之班主任課(11 月 - 4 月) 統籌 **須預留 OLE 之班主任課時段 c) 製作小冊子- 4 月 d) 學科講座 - 5 月 e) 協調選科表之派發及收回(11 月-7 月)	超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能成功幫助中三級同學適應升讀中四	學生問卷調查	
讓同學順利完成 JUPAS 及 E-APPS 之報名及提供升學出路的諮詢服務(NSS3)	JUPAS 及 E-APPS 報名事項及諮詢 1) JUPAS 的流程安排 2) JUPAS 的相關週會& OEA 申請簡介會 3) 分組面見同學 4) JUPAS 及 E-APPS 的相關諮詢 5) 畢業生出路記錄 6) 安排報讀專上課程,如台灣,國內免試大學 7) 探索及提供中、台以外的地區所提供的課程,如日本、美加等地 8) 安排每班 S6 有兩位升擇同學代表負責發放資訊及支援  **特別加強推廣 E-APPS	超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學完成 JUPAS 及 E-APPS 之報名及提供升學出路諮詢服務(NSS3)	學生問卷調查	
為中六級安排升學及輔導的諮詢服務	中學文憑考試放榜輔導	組內檢討同意中學文憑考試放榜輔導能成功為中六級安排升學及輔導的諮詢服務:分數超過 2.5(總分為 4)	自我評估	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
支援同學解決升學疑難個案 接見計劃	生涯規劃之接見同學時光廊  *本組組員協助中六級分成小組主動，邀約他們作面談，以做好生涯規劃的目標及行動策略	組內檢討同意生涯規劃之接見同學時光廊能成功支援同學解決升學疑難:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
認識職業世界	籍 OLE 時段播放有關真實情景學習經歷，如:多元升學途徑的資訊，將多元升學出路拓展至初中，使學生及早規劃人生，如了解不同職業	超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學認識職業世界	學生問卷調查	
透過推動一人一職，建立在職業世界中應有的態度	統籌全校的各班班會職員的任命，並作記錄儲存及推廣其與職業相關的重要性	組內檢討同意推廣一人一職與職業相關的重要性是有效能:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
分享校友的升學擇業心得	藉邀請校友分享其升學擇業心得，並以文字形式向全校發放	組內檢討同意校友分享文稿能成功推動同學更有目標及決心升學:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	