

**2015-2016 生涯規劃教育及升學擇業輔導組工作報告**

**每級發展目標**

中一級：基本認識生涯規劃

中二級：檢示自我及興趣的發展

中三級：檢示成績的表現及面對選科的抉擇

中四級：深入瞭解自己的學習興趣、學習風格

中五級：瞭解自己及職業發展的方向及推動學生作出學習上或職業培訓方面的行動計劃

中六級：為學生提供升學及職業發展的最新資料

| 目標            | 行動策略  | 成功準則<br>(針對目標)   | 推行結果、成就   | 生涯規劃津貼<br>的分配  |
|---------------|---|--|---|--|
| 協助初中級同學做好生涯規劃 | <p>整理中二、三級的《尋找生命的色彩》書籍之班主任課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中二級班主任課是由班主任帶領，於 11-2 月共進行三次。</li> <li>- 中三級班主任課是由班主任帶領，於 11 月-4 月共進行四次。</li> </ul>  | <p>超過 70%之問卷調查的回應表示滿意《尋找生命的色彩》書籍之班主任課能「創造」進步及成功的機會</p> | <p>目標的達標程度：部分達標</p> <p>改善方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進一步優化課程編制、課程進度及教學活動之安排。</li> <li>2. 集中安排課程在下學期進行，並於 1 至 1.5 個月內完成，以改善因課堂時間間距遠而引致的連貫性不足問題。</li> </ol>         | <p>用作聘請升學擇業輔導組副主任，以協助推行及發展生涯規劃的相關項目</p> <p>津貼升學擇業輔導副主任全年薪金 \$500,000</p> |
| 協助高中級同學做好生涯規劃 | <p>舉辦聯級講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四、五級：與青年工業家協會在 2 月協辦了 1 次生涯規劃講座，邀請了上市公司(卡撒天嬌) 總裁到校分享</li> <li>- 中五級：在 5 月舉行了 1 次升學出路講座</li> </ul> <p>成立升學擇業支援小組，與同學一起探索升學擇業相關的前路</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四有一組同學(10 人) 於 10 月至 1 月參與了共 12 次小組聚會</li> </ul> | <p>超過 70%之問卷調查回應表示滿意升學擇業小組及中四、五級的聯級講座能「創造」進步及成功的機會</p> | <p>目標的達標程度：部分達標</p> <p>講座：<br/>同學很受鼓舞，並積極發問。</p> <p>支援小組：<br/>中四同學反應正面，認為有助他們了解個人能力偏向，確立未來升學及就業目標。惟中五同學興趣不大，因小組在午膳時間進行，同學都選擇用來休息或溫習測驗。</p> <p>改善方法：<br/>中五級以大班形式進行，並對小組多作宣傳及鼓勵同學參與。</p> |  |

| 目標                                | 行動策略   | 成功準則<br>(針對目標)   | 推行結果、成就  | 生涯規劃津貼<br>的分配 |
|-----------------------------------|--|--|--|---------------|
| 讓同學接觸與工作有關的經歷                     | 與工作有關的經歷：與校外機構聯繫，安排同學在升學或工作方面得到體驗，如大學、專上學院或工作機構體驗之旅，或到校的服務<br>- 由本組羅蕙妍老師安排中五級於4-8月參觀香港專業教育學院(沙田)及三個外界機構，約有100人出席       | 超過70%之問卷調查的回應表示滿意與工作有關的經歷能強化學習動力                           | 目標的達標程度：完全達標<br>參觀：<br>愈七成同學認為是次講座為他們帶來更明確的升學目標，並希望來年繼續舉辦同類活動。<br><br>改善方法：<br>不少同學認為時間不足，若來年再辦同類活動，可安排時間更充裕的日子。 |               |
| 讓同學及家長深入瞭解中三級升級選科之安排              | 中三級家長會<br>-由本組姜紫霞老師安排，於11月8日在禮堂進行，約有85位家長出席。   | 超過70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意中三級家長會能讓同學及家長深入瞭解中三級升級選科之安排           | 目標的達標程度：完全達標<br><br>改善方法：<br>建議可多給予教育局資料連結作補充參考  |               |
| 讓同學及家長深入瞭解中六級之多元升學出路之安排           | 中六級家長會<br>-由本組陳漢源老師安排，於11月8日在青少年中心進行，約有40位家長出席。<br>- 參予人士先參加學友社為時一小時多元升學出路介紹講座<br>- 然後按意願分別參與樹仁大學、台灣升學(海華)及內地升學(香島)的講座 | 超過70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意中六級家長會能讓同學及家長深入瞭解中六級之多元升學出路之安排        | 目標的達標程度：未達標*<br><br>接近九成參加內地升學及台灣升學講座的同學表示滿意，但樹仁大學講座不太受歡迎。<br><br>改善方法：<br>● 來年不再邀請樹仁大學，改為邀請更貼近本校學生升學意向的機構舉辦講座   |               |
| 嘉許畢業生的努力付出                        | 獎學金嘉許禮(S6)：合資格同學需於該年度的9月30日前把文字稿(下限150字)分享成功的讀書及應考心得電郵給升學及擇業輔導組主任。   | 組內檢討同意相關活動能成功嘉許畢業生的努力付出：分數超過3(總分為4)                        | 目標的達標程度：完全達標   |               |
| 安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程，以協助有特別學習需要之同學 | 中三級以上的升學輔導<br>例：安排參加職訓局的中專課程、應用學習課程、SEN學生的升學出路等<br>以通告、早會、班主任向中四學生發放有關APL的資料及消息，有個別學生及家長查詢，並獲得詳盡解答                     | 組內檢討同意相關活動能安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程，以協助有特別學習需要之同學：分數超過2.5(總分為4) | 目標的達標程度：完全達標   |               |

| 目標  | 行動策略  | 成功準則<br>(針對目標)   | 推行結果、成就                                   | 生涯規劃津貼<br>的分配 |
|---|---|--|---|---------------|
| 中三升讀中<br>四之適應活<br>動                                 | 1) 提供選修大學課程資料放在校網<br>-由本組蕭卓欣老師安排，於11月提供選修大學課程資料放在校網<br>2) 製作小冊子-4月<br>-由本組姜紫霞老師安排，於4月製作選科小冊子，約120本，並於5月份派發<br>3) 學科講座 -5月<br>-由本組姜紫霞老師安排，於5月安排5個早讀時段的高中級學科講座，共約130位同學出席<br>4) 協調選科表之派發及收回(11月-7月)<br>-由本組劉嘉敏老師安排，於11月家長日第一次派發選科表予家長及同學(初稿)，並於6月份派發正式版選科表予家長及同學，隨後在7月份收回   | 超過70%之問卷調查的回應表示相關活動能成功幫助中三級同學適應升讀中四                                | 目標的達標程度：完全達標                              |               |
| 讓 S6 同學順利完成 JUPAS 及/或 E-APPS 之報名及提供升學出路的諮詢服務 (NSS3) | JUPAS 及 E-APPS 報名事項及諮詢<br>1) JUPAS 的流程安排<br>-由本組陳漢源老師及羅蕙妍老師安排，於9月週會時段在青少年中心進行，共1次。<br>2) JUPAS & OEA 申請簡介會<br>-由本組陳漢源老師及羅蕙妍老師安排，於10月週會時段在青少年中心進行，共1次。<br>3) 講座<br>-由本組陳漢源老師、黃紫珊老師、關詠雪老師、姜紫霞老師及蕭卓欣老師安排，於10月-1月週會及OLE時段在本校進行，共3次。<br>4) JUPAS 及 E-APPS 的相關諮詢<br>-由本組陳漢源老師及羅蕙妍老師安排，於10月-5月在本校不定時讓同學進行JUPAS 及 E-APPS 的相關諮詢<br>5) 畢業生出路記錄<br>-由本組林子欣小姐安排於9-10月詢問及記錄畢業生之出路。<br>6) 安排報讀專上課程，如國內免試大學<br>-由本組羅蕙妍老師安排同學於10-2月協同學報讀專上課程<br>7) 探索及提供中、台以外的地區所提供的課程，如日本、美加等<br>-由蕭卓欣老師負責<br>8) 安排每班 S6 有兩位升擇同學代表負責發放資訊<br>-由本組黃紫老師安排在校不定時發放資訊給 S6 兩位升擇同學代表。<br>**特別加強推廣 E-APPS | 超過70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學完成 JUPAS 及/或 E-APP 之報名及提供升學出路諮詢服務 (NSS3) | 目標的達標程度：完全達標<br>由本校及校外機構舉辦的講座均有八至九成同學表示滿意 |               |

| 目標                | 行動策略  | 成功準則<br>(針對目標)                                    | 推行結果、成就   | 生涯規劃津貼<br>的分配 |
|-------------------|---|---|---|---------------|
| 為中六級安排升學及輔導的諮詢服務  | 中學文憑考試放榜輔導<br>-由本組劉嘉敏老師、陳漢源老師、姜紫霞老師、黃紫珊老師安排，於7月13-15日在本校進行。   | 組內檢討同意中學文憑考試放榜輔導能成功為中六級安排升學及輔導的諮詢服務:分數超過2.5(總分為4) | 目標的達標程度：完全達標(分數:3.42)<br><br>改善方法：<br>為改善老師人數在初時不足，建議來年在簡介會時提醒老師須於學生派發成績單時離開禮堂，並到達崗位預備，以接待學生。 |               |
| 支援同學解決升學疑難:個案接見計劃 | 生涯規劃之接見同學時光廊<br>-由本組劉嘉敏老師安排升擇組老師在校不定時接見同學<br>-主要面見了中三、中六級部分同學，他們主要關心選科、多元升學出路及國內升學等問題                   | 組內檢討同意生涯規劃之接見同學時光廊能成功支援同學解決升學疑難:分數超過2.5(總分為4)     | 目標的達標程度：完全達標(分數:3)<br><br>改善方法：<br>本組組員協助中六級分成小組，主動邀約他們作面談，以做好生涯規劃的目標及行動策略                    |               |
| 認識職業世界            | 藉OLE時段播放有關真實情景學習經歷，如:多元升學途徑的資訊，將多元升學出路拓展至初中，使學生及早規劃人生，如瞭解不同職業<br>-由本組黃紫珊老師安排，於11,12,2,4,5月OLE時段播放給全校同學。 | 超過70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學認識職業世界                  | 目標的達標程度：完全達標(分數:3)  |               |