

大埔三育中學

2014-2015 生涯規劃津貼計劃

每級發展目標

中一級：學生認識生涯規劃

中二級：學生檢示自我及興趣的發展

中三級：學生檢示成績的表現及面對選科的抉擇

中四級：學生深入瞭解自己的學習興趣、學習風格

中五級：學生瞭解自己及職業發展的方向，推動學生作出學習上或職業培訓方面的行動計劃

中六級：學生透過校方獲得多方面的升學及職業發展的最新資料

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
協助初中級同學做好生涯規劃	優化中二、三級的「尋找生命的色彩」書籍之班主任課程並交與班主任推行	超過 70%之問卷調查的回應表示滿意； 「尋找生命的色彩」書籍之班主任課能協助初中級同學做好生涯規劃	學生及老師問卷調查	用作聘請升學擇業輔導組副主任，以協助推行及發展生涯規劃的相關項目
協助高中級同學做好生涯規劃	優化「生涯地圖」書籍之班主任課程並交與班主任推行	超過 70%之問卷調查的回應表示滿意； 「生涯地圖」書籍之班主任課能協助初中級同學做好生涯規劃	學生及老師問卷調查	
讓同學接觸與工作有關的經歷	與校外機構聯繫，安排同學在升學或工作方面得到體驗，如大學、專上學院或工作機構體驗之旅，或到校的服務 **特別強調活動的目的和意義	超過 70%之問卷調查的回應表示，與工作有關的經歷能強化學習動力	學生問卷調查	津貼升學擇業輔導副主任全年薪金\$500,000
讓同學及家長深入了解中三級升級選科之安排	中三級家長會	超過 70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意，顯示活動能讓同學及家長深入了解中三級升級選科之安排	家長問卷調查	
讓同學及家長深入了解中六級之多元升學出路之安排	中六級家長會	超過 70%出席之家長問卷調查的回應表示滿意，顯示活動能讓同學及家長深入了解中六級之多元升學出路之安排	家長問卷調查	
嘉許畢業生的努力付出	獎學金嘉許禮 (S6)：合資格同學需於該年度的 9 月 30 日前把文字稿(下限 150 字)分享成功的讀書及應考心得電郵給升學及擇業輔導組主任	組內檢討同意相關活動能成功嘉許畢業生的努力付出：分數超過 3 (總分為 4)	組員觀察	
安排中三級以上之同學升讀本校以外之課程，以協助有特別學習需要之同學	中三至中五級升學輔導 例：安排參加職訓局之中專課程、應用學習課程等	相關的班主任的回應正面，組內檢討同意相關活動能協助有特別學習需要之同學：分數超過 2.5 (總分為 4)	組員觀察	

目標	行動策略	成功準則 (針對目標)	評估方法 (針對目標)	生涯規劃津貼的分配
中三升讀中四之適應活動	a) 選修大學課程資料 - 11 月 b) 「尋找生命的色彩」書籍之班主任課 (11 月 - 4 月) 統籌 **須預留 OLE 之班主任課時段 c) 製作小冊子- 4 月 d) 學科講座 - 5 月 e) 協調選科表之派發及收回(11 月-7 月)	超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能成功幫助中三級同學適應升讀中四	學生問卷調查	
讓同學順利完成 JUPAS 及 E-APPS 之報名,提供升學出路的諮詢服務 (NSS3)	JUPAS 及 E-APPS 報名事項及諮詢 1) JUPAS 的流程安排 2) JUPAS & OEA 申請簡介會 3) 講座 4) JUPAS 及 E-APPS 的相關諮詢 5) 英文版 OEA 的申報 6) 畢業生出路記錄 7) 安排報讀專上課程,如台灣,國內免試大學 8) 安排每班 S6 有兩位升擇同學代表負責發放資訊及支援 **特別加強推廣 E-APPS	超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學完成 JUPAS 及 E-APPS 之報名及提供升學出路諮詢服務(NSS3)	學生問卷調查	
為中六級安排升學及輔導的諮詢服務	中學文憑考試放榜輔導	組內檢討同意中學文憑考試放榜輔導能成功為中六級安排升學及輔導的諮詢服務:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
支援同學解決升學疑難個案接見計劃	生涯規劃之「接見同學時光廊」	組內檢討同意生涯規劃之「接見同學時光廊」能成功支援同學解決升學疑難:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	
認識職業世界	藉 OLE 時段播放有關真實情景學習經歷,如:多元升學途徑的資訊,將多元升學出路拓展至初中,使學生及早規劃人生,如了解不同職業	超過 70%之問卷調查的回應表示相關活動能順利幫助同學認識職業世界	學生問卷調查	
以電子化模式、圖書、升擇壁佈更新,有效提供有關升學擇業的資訊	電子化升學擇業資訊及擺放適當資料於圖書館:利用 E-Class 向學生多作宣傳	組內檢討同意用電子化模式及圖書館、升擇壁佈能有效提供升學擇業的資訊:分數超過 2.5 (總分為 4)	自我評估	